

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С. А. Дитковская
«14» сентября 20 16 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История Древнего мира

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений О. А. Дибас
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост
Протокол
от «16» декабря 20 16 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История Древнего мира» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. История первобытного общества	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / мультимедийная презентация / тестовые задания
Тема 2. Родовой строй. Эпоха классобразования.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / мультимедийная презентация / тестовые задания
Тема 3. Понятие о Древнем Востоке	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / мультимедийная презентация / тестовые задания

Тема 4. Экономика и политический строй Древнего Востока.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / мультимедийная презентация / тестовые задания
Тема 5. Основные этапы истории Древнего Востока	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / мультимедийная презентация / тестовые задания
Тема 6. Периодизация и основные этапы истории Древней Греции.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / мультимедийная презентация / тестовые задания
Тема 7. Периодизация и основные этапы истории Древнего Рима.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / мультимедийная презентация / тестовые задания
Тема 8. Античное общество и культура.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / мультимедийная презентация / тестовые задания
Текущая аттестация	УК-1, ОПК-8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-8	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Умеет: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности; навыками работы с историческими картами и историческими источниками; работы с различными типами исторических источников; критического анализа и изложения базовой исторической информации.</p>
ОПК-8	<p>Знает: основные события и этапы развития стран Древнего мира; основные закономерности и движущие силы исторического развития; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся деятелей истории стран изучаемого периода.</p> <p>Умеет: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; раскрывать основные термины и понятия, исторические факты и события; анализировать исторические процессы и явления, которые происходили в Древнем мире.</p> <p>Владеет: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40

Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Контрольная работа	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	Не зачтено

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные характерные черты древневосточных цивилизаций.
2. Определите влияние географического и природно-климатического факторов на становление и развитие древневосточных цивилизаций.
3. Дайте краткую характеристику этнической картины Древнего Востока.
4. Что значит выражение Геродота «Египет – дар Нила»?
5. Что такое пирамида? Почему стало возможным строительство этих гигантских сооружений?
6. Выявите особенности социально-экономического развития Древнего Египта на разных исторических этапах.
7. Как в Древнем Египте осуществлялся контроль и распределение рабочей силы?
8. Определите, почему Египет в эпоху Позднего царства оказался под властью различных иностранных династий.
9. Назовите основные этапы развития древнемесопотамской цивилизации.
10. Что представляли собой шумерские города-государства?
11. Назовите основные причины создания централизованных государств в Месопотамии. Почему они были непрочными и быстро распадались?
12. Выявите основные факторы, которые способствовали возвышению Вавилона.
13. Определите характерные особенности развития рабовладельческих отношений в Месопотамии.

14. Какое влияние на развитие культуры Ближнего Востока оказала культура Вавилона. В чём заключается сущность теории панвавилонизма?
15. Определите характерные отличия ассирийских законов и законов царя Хаммурапи.
16. Можно ли назвать Ассирийскую державу VIII – VII вв. до н.э. мировой и почему?
17. В чём заключались особенности развития Восточного Средиземноморья в древности.
18. Выявите основные достижения финикийской культуры.
19. При каких обстоятельствах происходило становление древнееврейского государства?
20. Назовите основные этапы формирования иудаизма.
21. С чем связан расцвет древних государственных образований Южной Аравии?
22. Назовите характерные особенности социально-экономического и общественно-политического устройства Хеттской державы.
23. Определите основные причины и итоги противостояния Древнего Египта и Хеттской державы в Восточном Средиземноморье.
24. Определите факторы, способствовавшие возвышению Урарту в VIII в. до н.э.
25. В чём заключаются отличительные черты эламского общества и государства по сравнению с государствами Месопотамии.
26. Какую роль сыграла Мидия в изменении политической и международной обстановки на Ближнем Востоке в VII в. до н.э.?
27. Какие исторические условия способствовали созданию мировой Персидской державы?
28. Определите характерные черты Индской (Хараппской) цивилизации.
29. Какие крупные изменения произошли в экономическом, общественном и политическом развитии Древней Индии в I тыс. до н.э.?
30. В чём заключалась система социальных рангов в царстве Чжоу?
31. Назовите основные причины развития рабовладельческих отношений в империи Хань.
32. Опишите типичное поместье Китая во II в. до н.э. В чём проявились черты зарождения новых феодальных отношений в Древнем Китае в тот период?
33. Какие крупнейшие народные восстания в Древнем Китае вы можете назвать. Какие были их причины и итоги.
34. Определите особенности мифологических представлений и религиозных воззрений древневосточных народов.
35. Определите основные факторы, повлиявшие на развитие культуры древневосточных государств.
36. Общие понятия об античности, ее периодизация, особенности истории Греции. Мифы как источник по истории.

37. Эгейский период III – II тыс. до н.э., государство на острове Крит и его культура. Ахейская Греция. Микенская культура.

38. Греция раннеархаического периода. Территория, население, хозяйство, общественный строй по сведениям Гомера.

39. Архаическая Греция, возникновение и уклад жизни полисов.

40. Хозяйственная и социально-политическая жизнь полисов. Основные черты греческого полиса.

41. Великая греческая «колонизация». Этапы направления и ее значение.

42. Раннегреческая тирания, ее смысл. Возникновение рабовладельческой демократии. Реформы и законодательства Солона, Писистрата, Клисфена, значение реформ.

43. Социально-экономическое и политическое состояние Греции классического периода.

44. Свободные греки и рабы. Основные черты классического рабства. Роль и значение рабства в античности.

45. Расцвет афинской рабовладельческой демократии в V в. до н.э. Перикл и его время, оценки Перикла в истории.

46. Греко-персидские войны. Причины и начало войны. Походы персов против Греции. Делосский морской союз. Причины победы Греции.

47. Римская община в царский период. Патриции, клиенты, плебеи. Реформы Сервия Тулия, их сущность

48. Причины, основные этапы и результаты борьбы плебеев с патрициями. Законы XII таблиц.

49. Конституция Римской республики, структура управления республикой.

50. Экономические и социально-политические причины гражданских войн II – I вв. до н.э. Реформы Гракхов.

51. Характеристика империи. Принципат. Оценка деятельности Октавиана Августа.

52. 14. Правление домов Юлиев-Клавдиев, Флафиев и Антонинов I – II вв. н.э. Проблемы истории ранней империи и особенности римского рабства.

Образцы тем для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Древний Восток и мировая история.
2. Этническая картина Древнего Востока.
3. Передняя Азия накануне появления цивилизаций.
4. Египетское военное искусство в эпоху Нового царства.
5. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатона).
6. Борьба за гегемонию в Шумере в III тыс. до н.э.
7. Возвышение Вавилона при Хаммурапи.
8. Хетты в истории древнего Ближнего Востока.
9. Движение пророков в Иудее.
10. Реформаторская деятельность Дария I.

11. Древнеиндийское общество, варный кастовый строй.
12. Реформы Ван Мана в Древнем Китае и восстание «краснобровых».
13. Древняя Спарта. Особенности ее политического и социально-экономического строя.
14. Пелопонесская война, ее характер, особенности, причины поражения Афин и последствия войны.
15. Возникновение Македонии, деятельность Филиппа II по установлению гегемонии над Грецией.
16. Завоевательная политика Александра Македонского. Походы на Восток и их последствия. Крах идей мировой империи.
17. Распад державы Александра Македонского, образование эллинистических государств IV – I вв. до н.э. Особенности их развития.
18. Эллинистическая культура. Философские взгляды, научные и технические достижения периода эллинизма.
19. Кризис полисной системы Греции в IV в. до н.э. Упадок и гибель классической античности.
20. Упадок демократического движения. Первый триумvirат. Падение республики. Второй триумvirат.
21. Характеристика Римской империи. Принципат Августа. Оценка деятельности Октавиана Августа.
22. Правление домов Юлиев-Клавдиев, Флавиев и Антонинов I – II вв. н.э. Проблемы истории ранней империи. Классические формы римского рабства.
23. Династия Северов, признаки и характер кризиса империи в III в. н.э., изменения в системе рабства.
24. Доминат Диоклетиана и его реформы.

Примеры дополнительных заданий (таблицы):

Заполните таблицу: "Хозяйство и общественный строй Старовавилонского царства"

Сельское хозяйство	Ремесло	Торговля и ростовщичество	Аграрные отношения	Имущественные отношения	Рабство

Примерные задания для контрольных работ:

Темы эссе:

1. Влияние геополитической ситуации на развитие Древнего Египта.
2. Роль фараонов в формировании государственной власти и структуры общества.
3. Древняя Месопотамия: политическая система и её влияние на соседние территории.
4. Установление и развитие демократии в Древней Греции: от полиса к империи.
5. Социальная структура Рима: патриции, плебеи и роль рабства.
6. Политические реформы Солона и их последствия для Афин.

7. Влияние философии на политику в Древней Греции: Эпикурейцы и Стоики.
8. Искусство войны и его влияние на социальные перемены в античной Спарте.
9. Роль женщины в политической жизни Древнего Рима.
10. Древние торговые сети как факторы социальной и политической интеграции.
11. Эволюция правления в Древнем Иране: от Ахеменидов до Сасанидов.
12. Войны между полисами и их влияние на развитие греческой демократии.
13. Религия как инструмент политической власти в Древнем Египте.
14. Политические альянсы и конфликты в Древней Греции: case study Троянской войны.
15. Условия жизни и права раба в Древнем Риме и их социальные последствия.
16. Роль феноменов «золотого века» в стимулировании культурного и политического роста.
17. Древние философские школы и их воздействие на политику: Сократ, Платон, Аристотель.
18. Политика завоеваний и её влияние на культурное разнообразие Римской империи.
19. Роль и значение Центральной Азии в политике Древнего мира.
20. Конфликт между Карфагеном и Римом: причины и последствия для политической карты.
21. Политическая система Древнего Египта: влияние религии и бюрократии.
22. Падение Римской империи: социальные, экономические и политические факторы.
23. Влияние миграций и нашествий на социальную структуру античных цивилизаций.

Тестовые задания:

1. Определите хронологические рамки истории Древнего Востока:
 - а) конец IV тыс. до н.э. – VI в. до н.э.
 - б) конец I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.
 - в) III тыс. до н.э. – II тыс. н.э.
 - г) начало II тыс. до н.э. – I тыс. до н.э.
2. К семитским народам относят:
 - а) древних египтян
 - б) шумеров
 - в) арийцев
 - г) иудеев
3. Основоположником российской школы истории Древнего Востока был:
 - а) Б.А. Тураев
 - б) В.В. Струве
 - в) Г.М. Бонград-Левин
 - г) И. Шифман

4. Древнеегипетская цивилизация возникла:
- а) в долине реки Евфрат
 - б) в долине реки Нил
 - в) в Восточном Средиземноморье
 - г) в Малой Азии
5. Назовите дату изгнания из Египта гиксосов:
- а) 1710 г. до н.э.
 - б) 1482 г. до н.э.
 - в) 1580 г. до н.э.
 - г) 1859 г. до н.э.
6. Термином «тамкар» в законах царя Хаммурапи обозначали:
- а) воинов
 - б) рабов
 - в) крестьян-земледельцев
 - г) царских торговых агентов
7. Первым царём Израильско-Иудейского царства был:
- а) Моисей
 - б) Саул
 - в) Давид
 - г) Соломон
8. Крупнейшим достижением финикийской культуры стало изобретение:
- а) компаса
 - б) бумаги
 - в) алфавита
 - г) письменности
9. В IV в. до н.э. в Северной Индии была установлена гегемония государства:
- а) Магадха
 - б) Кошала
 - в) Ватса
 - г) Аванти
10. Титул первого правителя единого Кита Цинь Шихуанди переводится как:
- а) Сын неба
 - б) Первый властелин Цинь
 - в) Вечный властелин Цинь
 - г) верховный правитель
11. Какое событие традиционно обозначается как начало «неолитической революции»?
- а) Появление первых городов
 - б) Начало земледелия и одомашнивания животных
 - в) Развитие металлообработки
 - г) Появление письменности

12. Какой из следующих видов деятельности не входил в состав производящего хозяйства на Ближнем Востоке в период неолита?

- а) Земледелие
- б) Скотоводство
- в) Охота
- г) Ремесло

13. Какой из следующих населённых пунктов считается одним из первых примеров сельскохозяйственного общества в неолите?

- а) Рим
- б) Помпеи
- в) Чатал-Хююк
- г) Троя

14. Каковы были основные причины распада центрального управления в Древнем Египте во время I Переходного периода?

- а) Экономическое процветание
- б) Увеличение потребления ресурсов
- в) Упадок власти фараонов и усиление местных правителей
- г) Рост населения

15. Какое знаковое событие произошло в результате борьбы между Гераклеополем и Фивами?

- а) Завоевание Нубии
- б) Объединение Египта
- в) Подписание мирного договора
- г) Установление новой религии

16. Какое новое божество было провозглашено единственным богом в результате реформы Эхнатона?

- а) Осирис
- б) Амон
- в) Атум
- г) Атон

17. Каковы были долгосрочные итоги реформы Эхнатона после его смерти?

- а) Углубление отношений с соседями
- б) Возвращение к традиционному политеизму и восстановление власти жрецов (правильный ответ)
- в) Установление новой династии
- г) Продолжение университетской системы обучения

18. Какое из следующих божеств считалось богом Солнца в древнеегипетской религии?

- а) Осирис
- б) Сет
- в) Ра (правильный ответ)
- г) Исида

19. Какое божество было покровителем мертвых и проводником в загробный мир?

- а) Исида
- б) Сет
- в) Анубис (правильный ответ)
- г) Хорс

20. Кто фигурировал как защитник города в шумерских мифах и легендах?

- а) Тот
- б) Гильгамеш
- в) Шуму
- г) Набу

21. Какой важный ресурс способствовал процветанию Шумера в области сельского хозяйства?

- а) Золото
- б) Нефть
- в) Ирригация
- г) Уголь

22. Какое из следующих государств стало одним из первых, объединивших под своим контролем территории Шумера?

- а) Аккад (правильный ответ)
- б) Ассирия
- в) Вавилон
- г) Хеттское царство

23. Кто из следующих правителей основал Аккадское царство и считается первым императором в истории?

- а) Нарамсин
- б) Саргон I
- в) Ашшурбанипал
- г) Шмшерум

24. Какое влияние имела аккадская культура на соседние народы?

- а) Полное уничтожение предыдущих культур
- б) Распространение аккадской письменности и языка
- в) Введение сельскохозяйственных новшеств
- г) Создание независимых городов-государств

25. Какой из городов стал столицей Ассирийского государства в среднеассирийский период?

- а) Вавилон
- б) Ашшур
- в) Ниневия
- г) Кальху

26. Как назывался один из самых известных эпосов, описывающий приключения царя Гилгамеша, который искал бессмертие?

- а) Эпос о Ашшурбанипале
- б) Эпос о Гильгамеше
- в) Эпос о Тутабамоне
- г) Эпос о Думузи

27. Какое историческое событие является кульминацией борьбы за гегемонию между Хеттами и Египтом?

- а) Столкновение при Кадеше
- б) Нападение на Угарит
- в) Походы на Ассирию
- г) Сражение у Ниневии

28. В каком регионе Новохеттское царство устанавливает свои влияния в результате военных столкновений?

- а) Месопотамия
- б) Сирия и Палестина
- в) Крит
- г) Аравия

29. Какой известный мирный договор был заключен между Хеттским царством и Египтом?

- а) Договор с Митанни
- б) Договор с Ассирией
- в) Договор в Кадеше
- г) Договор в Ниневии

30. Принятые Иосией реформы были направлены в первую очередь на:

- а) Укрепление военно-политической силы государства
- б) Возрождение поклонения Яхве и внедрение законов Моисея
- в) Расширение территорий
- г) Создание письменного языка

31. Какой царь основал Персидскую империю, объединив различные племена и народы под своей властью?

- а) Камбиз II

- б) Кир II
- в) Дарий I
- г) Дарий II

32. Какой стратегический подход использовал Кир II для управления завоеванными территориями?

- а) Уничтожение всех местных традиций и установление персидского порядка
- б) Террор и репрессии против местного населения
- в) Толерантность к местным культурам и религиям
- г) Непосредственное правление только с помощью персидской аристократии

33. Какую религию поддерживал Дарий I в своей империи?

- а) Зороастризм (правильный ответ)
- б) Христианство
- в) Мифологическое поклонение
- г) Политеизм всех местных богов

34. Кто такой Гаумата и какое восстание он возглавил?

- а) Тайный советник Дария I
- б) Лжедионизатор, заявивший о себе как о Кире II
- в) Лжепророк, который захватил власть в Персидской империи
- г) Генеральный мудрец мидийцев

35. Какой административной реформой выделяется правление Дария I?

- а) Увеличение налогов для независимых провинций
- б) Создание системы сатрапий
- в) Ликвидация всех старых административных структур
- г) Упразднение всех местных правителей

36. Какой текст является основным священным писанием ведийского периода?

- а) Упанишады
- б) Махабхарата
- в) Риг-Веда
- г) Дхармашастра

37. Какую социальную структуру внедрили арийские племена в Древней Индии?

- а) Кастовую систему
- б) Монархическую систему
- в) Демократическую систему
- г) Феодалную систему

38. Какое событие произошло в Индии в 326 году до н.э.?

- а) Установление династии Маурьев
- б) Завоевание Персидской империи
- в) Поход Александра Македонского
- г) Первое измерение времени по солнечному календарю

39. Какой город стал центром индийской цивилизации в результате похода Александра?

- а) Таксила
- б) Паталипутра
- в) Варанаси
- г) Уджайн

40. Кто был первым императором династии Цинь?

- а) Лю Бань
- б) Цинь Шихуан
- в) Сянь Янь
- г) Чжао Гуань

41. Какой важный проект был осуществлён во время правления Империи Цинь?

- а) строительство Великой Китайской стены
- б) создание Великих каналов
- в) развитие шелкового пути
- г) постройка храмов конфуцианства

42. Какой из следующих факторов способствовал развитию торговли в Империи Хань?

- а) Разрушение Великого канала
- б) Установление Шелкового пути
- в) Упразднение суеверий
- г) Открытие морских путей

43. Как императоры Хань относились к конфуцианству?

- а) Игнорировали его
- б) Поддерживали и сделали его государственной идеологией
- в) Запретили
- г) Поддерживали только на местном уровне

44. Какой из следующих эпосов связан с мифологией Ахейской Греции и рассказывает о событиях Троянской войны?

- а) Ода на победу
- б) Илиада
- в) Эпос о Гильгамеше
- г) Миф о Тесей

45. Что такое полис в контексте архаической Греции?

- а) Протогосударственное образование
- б) Город-государство
- в) Деревня
- г) Система управления

46. Какой из нижеперечисленных полисов был известен своей военной мощью?

- а) Афины
- б) Коринф
- в) Спарта (правильный ответ)
- г) Аргос

47. Какой социальный статус имели граждане полиса в архаический период?

- а) Все жители были равны
- б) Лишь свободные лица имели права
- в) Невольные получили такие же права, как граждане
- г) Все жители полиса имели равные права

48. Как называлась основная площадь, где находились общественные здания и проходила общественная жизнь полиса?

- а) Агора
- б) Акрополь
- в) Театр
- г) Форум

49. Какой вид соревнований стал символом архаической Греции и использовался для демонстрации физической силы и гражданской доблести?

- а) Ломание палок
- б) Бег на длинные дистанции
- в) Олимпийские игры
- г) Игровые состязания

50. Какое событие стало кульминацией военной мощи Афин в период Перикла?

- а) Победа в Греко-персидских войнах
- б) Участие в Пелопоннесской войне
- в) Уничтожение Тиринфа
- г) Построение Длинных стен

51. Какой проект значительных архитектурных сооружений был реализован при Перикле?

- а) Стена Милиция

- б) Афинский акрополь и Парфенон
- в) Дворцы Кносса
- г) Храм Аполлона в Делосе

52. Какой совет, созданный при Перикле, имел значительное влияние на демократические процессы в Афинах?

- а) Совет четырехсот
- б) Совет пятисот
- в) Высший Совет
- г) Народное собрание

53. Каковы основные функции Делосского морского союза?

- а) Культурное объединение греческих городов
- б) Защита против Персии и контроль над торговыми путями
- в) Политическое согласие между Афинами и Спартой
- г) Объединение религиозных культов

54. Какое сражение стало символом победы греков в первой греко-персидской войне?

- а) Сражение при Фермопилах
- б) Сражение при Марафоне
- в) Сражение при Саламине
- г) Сражение при Платеях

55. Какова была основная цель походов Александра на Восток?

- а) Подчинение древних культур Средиземноморья
- б) Завоевание Персидской империи и расширение границ Македонийской державы
- в) Установление демократии в покоренных землях
- г) Установление культурных отношений с восточными странами

56. Каковы были основные положения реформы Тиберия Гракха?

- а) Увеличение налогов на аристократов
- б) Распределение земель среди бедных и желающих переселенцев
- в) Установление системы индульгенций для богатых
- г) Поддержка аграрного рабства

57. Кто был первым царем Рима, который ввел деление на патрициев и плебеев?

- а) Нума Помпилий
- б) Ромул
- в) Сервий Туллий
- г) Анк Марций

58. Какой закон был принят в результате борьбы плебеев, который способствовал улучшению их правового положения?

- а) Патриционерский закон
- б) Закон XII таблиц
- в) Закон о гражданстве
- г) Закон о хлебе

59. Какое событие стало поворотным моментом в карьере Цезаря и способствовало его политической власти?

- а) Проведение первой Пунической войны
- б) Переход через Рубикон
- в) Участие в борьбе с варварами
- г) Реформа земельной собственности

60. Какая группа племен сыграла ключевую роль в падении Западной Римской империи?

- а) Греки
- б) Сарматы
- в) Готы
- г) Галлы

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Определение понятия «Древний Восток». Географические и хронологические рамки курса. Этнический состав населения Древнего Востока.

2. Характерные черты древневосточных цивилизаций.

3. Дискуссия о так называемом «азиатском пути» развития.

4. Северо-Восточная Африка и Передняя Азия в эпоху палеолита и мезолита.

5. Становление производящего хозяйства на Ближнем Востоке. Процесс возникновения земледелия, скотоводства и ремесла. Основные теории «неолитической революции».

6. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древнего Египта. Хронология и периодизация древнеегипетской истории.

7. Источники и историография по истории Древнего Египта.

8. Ранние земледельческие культуры долины Нила.

9. Образование единого древнеегипетского государства. Раннее царство.

10. Древний Египет в эпоху Древнего царства.

11. Временный распад древнеегипетского государства. I Переходный период. Борьба Гераклеополя и Фив за объединение Египта.

12. Древний Египет в эпоху Среднего царства.

13. Завоевание Древнего Египта гиксосами. II Переходный период.

14. Борьба с гиксосами и образование Нового царства. Завоевательная походы фараонов XVIII династии.
15. Религиозно-политическая реформа Эхнатона (Аменхотепа IV) и её итоги.
16. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
17. Древний Египет во времена правления XIX и XX династий.
18. Древний Египет в период Позднего царства.
19. Особенности развития древнеегипетской культуры.
20. Древнеегипетская религия и мифология.
21. Культура Древнего Египта.
22. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древней Месопотамии. Хронология и периодизация древнемесопотамской истории.
23. Источники и историография по истории Древней Месопотамии.
24. Раннеземледельческие культуры Месопотамии.
25. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Шумера в III тыс. до н.э. Борьба за гегемонию в Шумере.
26. Аккадское царство. Внутренняя и внешняя политика Саргонидов.
27. Месопотамия под властью кутиев.
28. Шумеро-Аккадское царство при III династии Ура.
29. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Старовавилонского царства.
30. Завоевание Месопотамии касситами. Средневавилонское (Касситское) царство.
31. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие государства Митанни.
32. Образование Ассирийской державы. Ассирия в староассирийский период.
33. Ассирийское государство в среднеассирийский период.
34. Ассирия в новоассирийский период. Создание мировой Ассирийской державы.
35. Гибель Ассирийской державы и его последствия.
36. Нововавилонское (Халдейское) царство.
37. Характерные особенности развития древнемесопотамской культуры.
38. Мифология и религиозные представления народов Древней Месопотамии. Роль жречества.
39. Культура Древней Месопотамии.
40. Источники и историография по истории хеттов.
41. Ранние земледельческие культуры Малой Азии. Чатал-Гюк.
42. Хеттское государство в период Древнехеттского царства.
43. Великая Хеттская держава в период Новохеттского царства. Борьба за политическую гегемонию в Передней Азии.

44. Гибель Хеттской державы. Малая Азия после крушения Хеттского царства.
45. Религия и культура хеттов.
46. Государство Урарту.
47. Источники и историография по истории государств Восточного Средиземноморья. Библейская критика.
48. Географическое положение, природно-климатические условия и население Восточного Средиземноморья в древности.
49. Ранние земледельческие культуры Восточного Средиземноморья. Иерихон.
50. Общественный строй, политическое устройство и социально-экономическая структура Финикии в III – I тыс. до н.э. Финикийская колонизация.
51. Сирия в III – I тыс. до н.э. Дамасское царство.
52. Религия и культура Восточного Средиземноморья в древности.
53. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древней Палестины. Ханаан в III – II тыс. до н.э.
54. Вторжение в Палестину древнееврейских племён. Эпоха судей. Образование Израильского царства.
55. Общественное развитие и социально-экономическая структура древнееврейского государства. Движение пророков. Реформы Иосии.
56. Падение Израиля и Иудеи. Учение Иезекииля и создание Иерусалимской храмово-городской общины.
57. Древнееврейская религия и культура
58. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древней Аравии.
59. Общественно-политическое устройство и социально-экономическая структура государств Древней Аравии.
60. Древнеаравийская религия и культура.
61. Источники и историография по истории Древнего Ирана.
62. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древнего Ирана.
63. Древние государства Элама.
64. Мидийское царство.
65. Образование Персидской державы. Завоевательные походы Кира II и Камбиза.
66. Восстание Гауматы и приход к власти Дария I. Организация Персидской державы при Дарии I.
67. Общественно-политическое устройство и социально-экономическое развитие Древнего Ирана в VI – IV вв. до н.э.
68. Империя Ахеменидов накануне македонского завоевания.
69. Религия и культура Древнего Ирана.
70. Источники и историография по истории Древней Индии.

71. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древней Индии. Хронология и периодизация древнеиндийской истории.

72. Индская (Хараппская) цивилизация.

73. Вторжение в Индостан арийских племён. Древняя Индия в ведийский период.

74. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Древней Индии в VI – III вв. до н.э. Индийский поход Александра Македонского.

75. Империя Мауриев.

76. Древняя Индия в "классическую эпоху".

77. Мифология и религия Древней Индии: ведийская религия, буддизм, индуизм.

78. Культура Древней Индии.

79. Источники и историография по истории Древнего Китая.

80. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древнего Китая. Хронология и периодизация древнекитайской истории.

81. Ранние земледельческие культуры Китая.

82. Общественно-политическое устройство и социально-экономическое развитие государства Шан-Инь.

83. Социально-экономические отношения и политическое устройство государства Чжоу.

84. Древний Китай в V – III вв. до н.э.

85. Империя Цинь.

86. Империя Хань.

87. Мифология и религия Древнего Китая.

88. Культура Древнего Китая.

89. Философия Конфуция стала основой для конфуцианства, оказавшего большое влияние на китайское общество. Каковы основные идеи Конфуция и как они были восприняты обществом в V веке до н.э.?

90. Общие понятия об античности, ее периодизация, особенности истории Греции. Мифы как источник по истории.

91. Эгейский период III – II тыс. до н.э. Государство на о. Крит и его культура. Ахейская Греция. Микенская культура.

92. Греция раннеархаического периода. Территория, население, хозяйство, общественный строй по сведениям Гомера.

93. Архаическая Греция, возникновение и уклад жизни полисов.

94. Хозяйственная и социальная жизнь полисов. Основные черты греческого полиса.

95. Великая греческая «колонизация». Этапы, направления и ее значение.

96. Раннегреческая тирания, ее смысл. Возникновение рабовладельческой демократии. Реформы и законодательства Солона, Писистрата, Клисфена, значение реформ.

97. Социально-экономическое и политическое состояние Греции классического периода.

98. В 490 году до н.э. произошла битва, которая стала символом сопротивления греков персидскому вторжению. Какое это сражение и каким образом оно повлияло на дальнейшие отношения между Грецией и Персией?

99. Свободные греки и рабы. Основные черты классического рабства. Роль и значение рабства в античности.

100. В 431 году до н.э. началась война, которая разделила Древнюю Грецию на несколько фракций. Назовите эту войну и опишите ключевые ее причины и последствия.

101. В 338 году до н.э. состоялась битва при Херонее. Какое значение это сражение имело для союзов греческих полисов и какой личностью являлся основной командующий македонских войск?

102. Расцвет афинской рабовладельческой демократии в V в. до н.э. Перикл и его время, оценка Перикла в истории.

103. Греко-персидские войны. Причины и начало войны. Походы персов против Греции. Делосский морской союз. Причины победы Греции.

104. Культура Греции.

105. Греческая культура классического периода и ее историческое значение.

106. Древняя Спарта. Особенности ее политического и социально-экономического строя.

107. Кризис полисной системы Греции в IV в. до н.э. Упадок Классической античности.

108. Пелопонесская война, ее причины, характер, особенности. Причины поражения Афин и последствия войны.

109. Возникновение Македонии, деятельность Филиппа II по установлению гегемонии над Грецией.

110. Завоевательная политика Александра Македонского. Походы на Восток и их последствия. Крах идей мировой империи.

111. Распад державы Александра Македонского и образование эллинистических государств III – I вв. до н.э.

112. Эллинистическая культура. Философские взгляды, научные и технические достижения периода эллинизма.

113. Какое важное событие произошло в 146 году до н.э., когда Рим завоевал Грецию, и какое влияние это оказало на дальнейшее развитие греческой культуры и ее сохранение в Римской империи?

114. Характерные черты римской истории, периодизация, источники и историки. География и население Аппенинского полуострова.

115. Причины, основные этапы и результаты борьбы плебеев с патрициями. Законы XII таблиц.

116. Римская община в царский период. Патриции, клиенты, плебеи. Реформы Сервия Тулия, их сущность.

117. В 509 году до н.э. Древний Рим стал республикой. Каковы были ключевые события, предшествующие этому, и какие изменения произошли в политической системе Рима после свержения последнего царя, Тарквиния Гордого.

118. Конституция Римской республики. Структура управления республикой.

119. Завоевание Римом Италии в V – IV вв. Италия под властью Рима, сущность италийской федерации.

120. Анализ внешней политики Рима, причины войны с Карфагеном. Пунические войны.

121. Внешняя политика Рима на Востоке. Последствия пунических войн для Рима и народов средиземноморья.

122. Культура Рима в период республики.

123. Экономические и социально-политические причины гражданских войн II – I вв. до н.э. Реформы Гракхов.

124. Классовая и социальная борьба на рубеже II – первой половины I вв. до н.э. Восстания рабов на о. Сицилия и в Италии.

125. Революционная оппозиция и реакция в начале I в. до н.э. Диктатура Суллы и ее социально-политический смысл.

126. Упадок демократического движения. Первый триумvirат. Падение республики. Второй триумvirат.

127. Характеристика Римской империи. Принципат Августа. Оценка деятельности Октавиана Августа.

128. Правление домой Юлиев-Клавдиев, Флавиев и Антонинов I – II вв. н.э. Проблемы истории ранней империи. Классические формы римского рабства.

129. Кто такой Юлий Цезарь, и какие значимые реформы он провел в последние годы своей жизни в Риме? Объясните, как его деятельность способствовала переходу от республики к империи.

130. В 44 году до н.э. Юлий Цезарь был убит. Какие обстоятельства привели к этому событию, и как оно повлияло на политическую ситуацию в Риме в последующие годы?

131. Династия Северов, признаки и характер кризиса империи в III в. н.э., изменения в системе рабства.

132. Доминат Диоклетиана и его реформы.

133. Монархия Константина, признание христианства.

134. В 313 году н.э. был издан Миланский эдикт. Кто принял этот указ и какие изменения он принёс в отношении к христианству в Римской империи?

135. Христианство, предпосылки возникновения и его распространение. Борьба язычества и христианства.

136. Падение западной Римской империи. Конец античного мира. Судьба Восточной империи.

137. В 476 году н.э. произошёл важный момент, ознаменовавший падение Западной Римской империи. Каковы были причины этого события и как оно изменило дальнейшую историю Европы?

138. Какова была роль Римской церкви и Папы в процессе христианизации Римской империи в IV-V веках нашей эры, и какие важные события служили вехами этого процесса?

139. Культура Рима в период империи.

140. Кем был Марк Аврелий и какое значение имеет его философское наследие для человеческой мысли? В каком труде он изложил свои основные идеи и как это повлияло на последующие философские учения?